

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพเบตง
ที่ตั้ง	เลขที่ 2 ถนนวิทยาลัยการอาชีพ 2 ตำบลเบตง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา 95110
โทรศัพท์	0-7323-4111 และ 4888
โทรสาร	-
เว็บไซต์	-

## ประวัติและสภาพทั่วไปโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพเบตงเป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งของวิทยาลัยเป็นที่ดินที่ได้รับบริจาคจากเอกชนให้กับกระทรวงการคลัง เพื่อใช้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเบตง โดยราชพัสดุจังหวัดยะลาเป็นผู้รับโอนกรรมสิทธิ์

## วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพเบตง เน้นจัดการอาชีวศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อผลิตกำลังคน ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้มีทักษะได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา เชิดชูผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มุ่งมั่นในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

### พันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพเบตง จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และวิถีชีวิตของคนในสังคมให้ทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาชีพ โดยให้รู้จริง ทำได้จริง จากองค์กรแห่งการเรียนรู้ในห้องเรียน อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อนำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพอย่างแท้จริง โดยมีแนวทางที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1. เน้นทักษะ 2. เชิดชูคุณธรรม และ 3. มุ่งมั่นพัฒนา

## หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวนบุคลากร 33 คน

จำนวนนักศึกษา 369 คน

งบประมาณดำเนินการ 5,571,736 บาท

## ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา

ผู้จบการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Profile)	ใช้ข้อสอบของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	ใช้ข้อสอบของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานกลาง	ยังไม่มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ
1.2 ร้อยละการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้จบการศึกษา	ประเมินโดยสถานศึกษา ระดับ ปวช. ได้งาน ร้อยละ 19.56 ศึกษาต่อ ร้อยละ 71.74 ระดับ ปวส. ได้งาน ร้อยละ 44.45 ศึกษาต่อ ร้อยละ 44.45	ประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานกลาง	จากการติดตามผู้จบการศึกษาจำนวน 64 คน และตอบกลับ 64 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/หน่วยงาน ผู้จบการศึกษาออกไปทำงาน	ประเมินโดยสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	ประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานกลาง	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการและหน่วยงานยังน้อย

## จุดเด่น

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพด้านความรู้ความสามารถ ตลอดจนด้านคุณธรรมและจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของหน่วยงานของรัฐและเอกชน
2. นักศึกษามีคุณธรรม และเป็นที่ยอมรับของชุมชนในท้องถิ่น

## จุดที่ควรพัฒนา

1. ต้นสังกัดควรจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. วิทยาลัยควรสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการให้หลากหลาย

## มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งด้านความสนใจ ความถนัด การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นอาทิ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพได้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
2.1 จำนวนชั่วโมงวิชาปฏิบัติ ตลอดหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงในสถานศึกษาตลอดหลักสูตร ระดับ ปวช. 480 ชั่วโมง ระดับ ปวส. 384 ชั่วโมง		
2.2 อัตราการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอน อย่างคุ้มค่า	อัตราการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และ สื่อการสอน ระดับ ปวช. 1,440 ชั่วโมง ระดับ ปวส. 384 ชั่วโมง		
2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาที่มี ต่อการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอน	ความพึงพอใจของ อาจารย์ ระดับดี	ความพึงพอใจของ นักศึกษา ระดับดี	
2.4 จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการ ที่มีข้อตกลงความร่วมมือ อย่างชัดเจนตลอดหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงฝึกงานในสถานประกอบการ ตลอดหลักสูตร ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. 360 ชั่วโมง		

### จุดเด่น

1. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างเต็มที่ เนื่องจากนักศึกษามีน้อย
2. วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และชุมชนในการส่งเสริมด้านการเรียนการสอน

### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยควรทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการส่งนักศึกษาออกไปใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการเรียน

### มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

การระดมทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
3.1 สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	9.23 : 1 ( ทั้งสถานศึกษา )		
3.2 งบประมาณการดำเนินการต่อนักศึกษา	9,7060 บาท/ คน		รวมค่าเสื่อมราคา
3.3 ร้อยละของงบประมาณด้านวัสดุฝึกต่องบดำเนินการ	ร้อยละ 27.31		
3.4 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละสาขา	1: 24:60 (รวมทุกสาขา)		
3.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เฉพาะสาขา/วิชาชีพ และวิธีการสอนที่สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	อบรมทางวิชาชีพ ร้อยละ 44.83	อบรมวิธีการสอน ร้อยละ 37.93	

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
3.6 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในศูนย์วิทยบริการ (Resources Center) ต่อนักศึกษา	30.35 บาท/คน	
3.7 จำนวนคนชั่วโมง (Man-hour) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	9 คน-ชม./ปีการศึกษา	ยังไม่มี การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้

#### จุดเด่น

ยังไม่ปรากฏชัดเจน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดหาอาจารย์ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้นและควรบรรจุเป็นพนักงานของรัฐ เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจของผู้สอน
2. เพิ่มงบประมาณวัสดุฝึกให้มากขึ้น ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ
3. จัดหาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอน
4. พยายามส่งเสริมให้ผู้สอนด้านวิชาชีพได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น

#### มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัย และบทความทางวิชาการ ที่สถานศึกษา สนับสนุนให้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ได้ เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ให้หลากหลาย ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาสังคมและประเทศได้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
4.1 จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/ วิจัยเชิงปฏิบัติการและ บทความวิชาการของ อาจารย์/นักศึกษา	ผลงานนวัตกรรม/ โครงการ 5 ชิ้น	งานวิจัยประยุกต์ งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ /บทความทางวิชาการ 2 ชิ้น	
4.2 จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/ วิจัยเชิงปฏิบัติการที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการเรียนการ สอนหรือในวงการธุรกิจ อุตสาหกรรมหรือการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นและประเทศ	ผลงานนวัตกรรม โครงการ 1 ชิ้น	งานวิจัยประยุกต์ งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ 1 ชิ้น	
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนการ พัฒนานวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิง ปฏิบัติการ และผลงาน วิชาการต่ออาจารย์ทั้งหมด	ผลงานนวัตกรรม โครงการ - บาท/คน	งานวิจัยประยุกต์ งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ ผลงานทางวิชาการ 909.09 บาท/คน	โครงการ บางส่วนใช้ วัสดุฝึกของ นักศึกษา

#### จุดเด่น

ครู- อาจารย์ มีขีดความสามารถสูง มีความคิดสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติ หน้าที่และสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับนักศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสร้างแหล่งข้อมูลเพิ่มเพื่อให้ครู อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จาก แหล่งข้อมูลเหล่านั้น ในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม
2. สนับสนุนให้ครู อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน (Case Study) เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียน การสอน

### 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

#### มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

การให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการต่อภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม	5 โครงการ	
5.2 ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจกรรม และโครงการที่ให้บริการวิชาการต่อภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม ต่อปี	ร้อยละ 9.97	

#### จุดเด่น

ครู อาจารย์ให้ความร่วมมือดีมาก โดยจัดอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนชายแดนไทย-มาเลเซีย และให้บริการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำโครงการที่ให้ความรู้ทางวิชาการและปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นให้มาก เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และชุมชน

## มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาที่มีการบูรณาการตามความเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมนักศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต รวมทั้งกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
6.1 จำนวนกิจกรรมและจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	26 กิจกรรม เฉลี่ยนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๗ ละ 185 คน	นักศึกษา 1 คนเข้าร่วม หลายกิจกรรม
6.2 ร้อยละของงบประมาณ ทั้งหมดที่ใช้ในกิจการ นักศึกษา	ร้อยละ 0.087	กิจกรรมส่วนใหญ่จะได้รับ เงินสนับสนุนจากภายนอก

### จุดเด่น

นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรม และมอบหมายให้นักศึกษาเป็นผู้ทำ กิจกรรม โดยมีครู อาจารย์ เป็นที่ปรึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรเชิญบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปและวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นมาเป็น วิทยากรถ่ายทอดให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย ให้ยั่งยืนตลอดไป



## มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
7.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการและมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิผล (Good Governance)	มีภาวะความเป็นผู้นำ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการกระจายอำนาจในการบริหาร ทุกคนมีส่วนร่วม	
7.2 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต้องบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ 36.68	
7.3 สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุน (Non-academic) ต่อนักศึกษา	1 : 46	
7.4 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต้องบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ 9.06	
7.5 ค่าเสื่อมราคาต่อนักศึกษา	4,831.98 บาท/คน	
7.6 งบประมาณบำรุงรักษาต่อนักศึกษา	331.23 บาท/คน	
7.7 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ 8.77	

### จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ
2. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ และได้รับการสนับสนุนความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. เร่งดำเนินการขอความสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลางให้เพียงพอ
2. สถานศึกษาควรดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เพิ่มมากขึ้น และครบทุกระบบ
4. สถานศึกษาจัดสวัสดิการให้กับครูจ้างสอน เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ เช่น การจัดตั้งกองทุน

### มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

ระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาและสามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
8.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีการประกันคุณภาพภายในโดยใช้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 29 มาตรฐาน	
8.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	ได้นำผลการประเมินและการประกันคุณภาพภายในไปใช้กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีถัดไป	

### จุดเด่น

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วม
2. มีผลเป็นที่น่าพอใจระดับหนึ่ง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. อบรมบุคลากรของวิทยาลัยให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกให้มีความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น
2. ประสานงานกับสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาเดียวกันให้มีความเกื้อกูลกัน เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
3. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. สร้างบรรยากาศของสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความสามารถในการบริหารจัดการที่ดี ครู อาจารย์ และบุคลากรที่มีอยู่ มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการทำงาน
2. สถานที่ตั้งของวิทยาลัยมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่ดี การคมนาคมสะดวก มีความปลอดภัย ห่างไกลจากแหล่งเสื่อมโทรม แบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน บรรยากาศเหมาะสมเป็นสถานศึกษา
3. สถานศึกษาอยู่ใกล้ศาลาที่ประทับทรงงาน และอยู่ติดกับศูนย์พัฒนาป่าขึ้นดงดิบ (ป่าบาลาฮาลา) ซึ่งเป็นโอกาสดีที่สถานศึกษาจะได้สนองโครงการในพระราชดำริ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. เนื่องจากสถานที่ของวิทยาลัยเป็นพื้นที่สูงและพื้นที่ที่มีความต่างระดับกัน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องก่อสร้างกำแพงกันดินพังทลาย โดยให้วิศวกรผู้มีความชำนาญเป็นผู้ออกแบบ ซึ่งจะเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีความปลอดภัยและสวยงาม
2. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินจ้างครูสอนด้วยเงินบำรุงการศึกษาจำนวนมาก แต่ยังไม่เพียงพอควรที่ส่วนกลางจะต้องให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้นในการจ้างครูรายเดือน และเงินเดือนเพิ่มประจำปี อันเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้ครูเกิดความมั่นใจในอนาคตของตนเอง

## ข้อเสนอแนะและทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะที่ให้ปรับปรุงโดยเร่งด่วน

จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ในศูนย์วิทยบริการ

ข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงตามกำหนดเวลา ภายใน 1 ปี

อาจารย์ทุกคนต้องทำแผนการสอนทุกรายวิชาที่สอน

#### ข้อเสนอแนะที่ให้ปรับปรุงในช่วงเวลา 5 ปี

1. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ สถาบันอาชีวศึกษา
2. ควรจัดทำแผนการติดตามผู้จบการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการให้หลากหลายอาชีพ
3. เพิ่มห้องปฏิบัติการทางด้านช่างอุตสาหกรรม และด้านพาณิชยกรรม
4. สืบสวนภูมิปัญญาของชุมชนในท้องถิ่น เพื่อมาช่วยในการเรียนการสอน
5. ควรทำสัญญาความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นในการขอใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในทุกแผนกวิชาที่มีแล้วในระดับ ปวช.
2. เปิดแผนกวิชาในระดับ ปวช. ให้มากขึ้น
3. พัฒนาอาจารย์สายวิชาชีพ